

**CONVOCATORIA PARA FINANCIACIÓN DE TRABAJOS O LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, ETNOEDUCATIVA, SOCIO-CULTURAL, Y OTRAS ÁREAS DEL SABER, PARA LOS NIVELES TERRITORIALES.**

**Dos (2) o más Investigaciones Especializadas para el Impacto Social del Sector Educativo**

**Convenio Especial de Cooperación 020 de 2013 suscrito entre la Gobernación de Casanare y la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN:**

**FORTALECIMIENTO CAPACIDADES EN CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA, ENCAUZADOS AL DESARROLLO INTEGRAL DEL SECTOR EDUCATIVO, MEDIADO POR TICS EN CASANARE**



# CONVOCATORIA PARA FINANCIACIÓN DE TRABAJOS O LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, ETNOEDUCATIVA, SOCIO-CULTURAL, Y OTRAS ÁREAS DEL SABER, PARA LOS NIVELES TERRITORIALES.

**Dos (2) o más Investigaciones Especializadas para el Impacto Social del Sector Educativo**

## LINEAMIENTOS

Dirigido a Investigadores u Organizaciones dedicadas a la investigación en el Sector Educativo.

### 1. COMPONENTE Y ALTERNATIVA DEL CONVENIO 020 DE 2013 ASOCIADA A LA ACTIVIDAD

*En el Componente 2. Fomento de Habilidades, Capacidades y Competencias Científicas y Tecnológicas para Construir Aprendizajes en CTel a través de la Indagación, la Investigación y las Tics, se contempla en la alternativa 2.4. Apoyo a trabajos o líneas de Investigación Educativa, Etnoeducativa, Socio-cultural y otras áreas del Saber, para los niveles territoriales.*

### 2. OBJETIVOS

- Realizar procesos de investigación a través de la ejecución de propuestas que evidencien un alto impacto en el Sector Educativo del Departamento Casanare.
- Generar procesos de Investigación Acción Participativa en la que además del análisis de problemas propios del sistema educativo del Departamento de Casanare, se evidencie aplicación de estrategias para dar solución a dichos problemas.
- Plantear estrategias innovadoras para la articulación de procesos de aprendizaje desde los diferentes niveles de educación, del preescolar a la media.
- Proponer métodos y modelos pedagógicos que conlleven a replantear las formas de enseñanza y aprendizaje en el sector educativo desde el nivel preescolar a la media.

### 3. ACTIVIDAD ARTICULADA AL PLAN DE DESARROLLO

Desde el Plan de Desarrollo Departamental 2013-2015 denominado *Sigue Ganando la Gente Desarrollo a Toda Marcha*, se proyectó como meta desarrollar dos (2) o más trabajos de Investigaciones Especializadas para el Impacto Social del Sector Educativo, de las cuales la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN, como operador del Convenio 020 de 2013 suscrito con la Gobernación de Casanare, tiene como fin convocar y financiar estas investigaciones proyectadas.



#### 4. PROBLEMAS A INVESTIGAR

Desde lineamientos de la Secretaría de Educación del Departamento de Casanare, algunos de los problemas del Sector Educativo en los que podrían formularse investigaciones especializadas serían:

- Análisis situacional de la Escuela, la caracterización de docentes y directivos docentes, y las experiencias pedagógicas de maestros y maestras en ejercicio activo.
- Problemas que corresponden a investigación sobre el Preescolar y Primera Infancia.
- Problemas que susciten articulación entre niveles, desde el Preescolar a la Media, con el fin de generar mejoras en los procesos de aprendizaje.
- Investigaciones sobre problemas relacionados con procesos como Planeación educativa, calidad, ejes transversales, cobertura, etc.

#### 5. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Para la presentación de la propuesta se toman como lineamientos las NORMAS APA, en cuanto a lo que debe contener una propuesta de investigación:

- a. Título de la propuesta
- b. Introducción
- c. Problema de investigación
- d. Objetivos (generales y tres (3) específicos)
- e. Justificación y delimitación de la investigación
- f. Marco de referencia (marco teórico, conceptual, etc.)
- g. Hipótesis (cuando sea necesario)
- h. Metodología (procedimiento, tipo de estudio<sup>i</sup>, enfoque de investigación<sup>ii</sup>, instrumentos de recolección de información, población objetivo, fases del estudio)
- i. Resultados esperados
- j. Cronograma de actividades
- k. Presupuesto (recursos humanos, físicos y logísticos)
- l. Bibliografía

**5.1. Características:** el documento deberá tener un máximo de 15 páginas, en letra Arial 12, interlineado 1.5 y se acompañará de los siguientes documentos:

- Hoja de Vida del Investigador(es) preferiblemente Investigadores Colciencias (anexar CVLAC).
- Cámara de Comercio si es una organización.
- RUT.
- Fotocopia de la cédula.

**5.2 Forma de entrega:** en sobre de manila marcado con los datos del investigador principal que presenta la propuesta, con los documentos físicos y digitales en CD rotulado, y se debe entregar en la oficina del Convenio 020 de 2013, en la sede de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - Regional Casanare, ubicada en Yopal en la calle 27 No. 21-46 (diagonal al Terminal de Transportes).

## 6. CRONOGRAMA

| Actividad  | Fecha   |
|--|---|
| Apertura de la Convocatoria  | 08 de julio de 2015                                 |
| Cierre de la Convocatoria  | 21 de agosto de 2015                                |
| Evaluación de las propuestas   | 22 de agosto al 10 de septiembre de 2015            |
| Selección y aprobación final por parte del CODECTI y Comité Intersectorial | 10 al 20 de septiembre de 2015                      |
| Comunicación y publicación de los resultados de la Convocatoria            | 30 de septiembre de 2015                            |
| Notificación a los investigadores  | 30 de septiembre al 9 de octubre de 2015            |
| Asignación de recursos   | POR DEFINIR   |
| Firma de acta de compromiso  | 12 de octubre de 2015                               |
| Tiempo de Ejecución del Proyecto   | 8 meses a partir de la firma del acta de compromiso |

### Mayor información en Casanare:

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN  
 Calle 27 No. 21 – 46 Yopal  
 Cel. 3173000818 – 3176369284  
 E-mail. casanare020pe@cun.edu.co

<sup>i</sup> **Tipo de Investigación:** la literatura especializada reporta variadas forma de clasificación. En este caso y según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se formula el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener así como el nivel de análisis que deberá realizar. (BEHAR, 2008, pág. 16) Existen estudios Exploratorios, Descriptivos, Explicativos, correlacionales, entre otros.

<sup>ii</sup> **Enfoque Investigación:** este define la manera en que se recogerán los datos, y a su vez la manera en que serán analizados e interpretados, este incluye el diseño del instrumento, se pueden distinguir tres enfoques el cuantitativo, cualitativo y mixto, se diferencian por su lógica interna: diseño de investigación, técnicas e instrumentos que se utilizan para recoger la información, tipo de información recolectada, proceso de análisis, entre otras características (CAUAS,2010, Pág. 1)

**Ctel:** Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica

**CVLAC:** Curriculum Vitae para Latinoamérica y el Caribe

