

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN													
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS											
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO		Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
7	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	No	YA SE HA REALIZADO VERIFICACIÓN EN VARIAS VIGENCIAS ANTERIORES Y DESDE LA DIRECCIÓN DE COBERTURA SE HACE SEGUIMIENTO ESTADÍSTICA	0	0													0			
8	GRATUIDAD EDUCATIVA	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON-LICETTE MARTINEZ		0%	
9	PIAR	Verificar la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%		
10	EDUCACIÓN INICIAL	Velar –en el marco de sus competencias- por la adecuada prestación del servicio en los establecimientos de Educación Inicial y su articulación con los establecimientos educativos oficiales de EPBM.	Sí		0	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE OFRECEN ESTE SERVICIO													YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS			
11	TRAYECTORIAS COMPLETAS	Constatar la articulación y la continuidad de los programas ofertados por los establecimientos educativos oficiales de educación básica con la media y la superior y favorecer la doble titulación.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%		
12	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones. (Actas de cada sesión del Comité y Plan de acción) y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. (Lectura de Contexto)	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		x	x	x	x	x	x	x	x	x		JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%		
13	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reporte de las situaciones tipo II y tipo III (en el caso que cuenten con usuario identificar los reportes en el SIUCE, si aún no cuentan con usuario, por el medio que haya dispuesto la SE).	No	YA SE HA REALIZADO VERIFICACIÓN EN VARIAS VIGENCIAS ANTERIORES ESTE TEMA	0	0													0			
14	CONVIVENCIA ESCOLAR	Impulsar estrategias pedagógicas que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas. (Estrategias que tenga el establecimiento educativo ya sea iniciativas pedagógicas, proyectos pedagógicos o articulación de procesos formativos con las áreas)	No	YA SE HA REALIZADO VERIFICACIÓN EN VARIAS VIGENCIAS ANTERIORES ESTE TEMA	0	0													0			
15	JORNADA ÚNICA	Brindar acompañamiento a los programas de implantación de la Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos priorizados.	Sí		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%	
16	GOBIERNO ESCOLAR	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	No	YA SE HA REALIZADO VERIFICACIÓN EN VARIAS VIGENCIAS ANTERIORES ESTE TEMA	0	0													0			

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (META)	IDENTIFICACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)	RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?					LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
	Area específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores priorizados para la actividad	E F M A M J J A S O N D	Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos priorizados. (LOGRO / META)	Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.
17	GESTIÓN ACADÉMICA	Hacer seguimiento al sistema de evaluación escolar, a la gestión académica de los establecimientos educativos y a las mediciones de calidad con base en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas SABER.	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%	
18	RENDICIÓN DE CUENTAS	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuar periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	LISSETTE MARTINEZ BOTIA		0%	
19	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Acompañar a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en el marco de la ejecución de los Planes de Alternancia y verificar en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.	Si		0	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	X X X X X X X X X X	MARLÉN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL, GISELA CASTRO HERNÁNDEZ			
20	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Brindar apoyo a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE, mientras se mantenga la prestación del servicio en condiciones de alternancia.	No		0	0					
21	ALTERNANCIA EDUCATIVA	Hacer seguimiento al uso adecuado por parte de las IE, de los recursos, bienes, insumos, elementos de protección personal y/o a los servicios financiados con los recursos girados por el FOME a las ETC, para la ejecución del Plan de Alternancia Educativa.	Si		0	TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS OFICIALES EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO QUE SOLICITEN ESTE PROCESO	X X X X X X X X X X	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON			
22	PLANES DE MEJORAMIENTO	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	GISELA CASTRO HERNÁNDEZ		0%	
23	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-YOLIMA ANDREA ROJAS		0%	
24	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	Si		10	EE NO OFICIALES QUE SOLICITEN PQRS	X X X X X X X X X X	PROFESIONALES GRUPO INSPECCIÓN, VIGILANCIA CONTROL		0%	
25	POBLACION CON DISCAPACIDAD EN SIMAT	Verificar los soportes del sector salud de los estudiantes con discapacidad y trastornos específicos del aprendizaje escolar o del comportamiento reportados en el SIMAT	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL		0%	
26	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES	Realizar seguimiento sobre la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, permanencia, calidad, los apoyos y ajustes requeridos, así como a la inversión de recursos del 20% adicional que se asigna a las ETC por el SGP.	Si		8	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ, IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO, IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL.	X X X X X X X X X X	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS-MARLEN ROCÍO ALFONSO ÁNGEL		0%	

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES DE EPBM

ACTIVIDADES PROGRAMADAS													INFORMES DE EJECUCIÓN										
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO	NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS	
			SELECCIONAR SI / NO	¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?			Número de EE en los que se realizará la actividad	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N					D
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo: Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes, jornada única, ciclos y programas, cumplimiento del calendario académico, entre otros.	SI		2	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO		0%	
2	COSTOS EDUCATIVOS	Verificar el procedimiento aplicado en la IE para la aprobación de costos educativos (actas del Consejo Directivo, información a padres), reporte de la autoevaluación institucional y la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	SI		2	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON		0%	
3	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	SI		2	COLEGIO SANTA MONICA-AGUAZUL, JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS-PAZ DE ARIPORO				X	X									YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS		0%	
4	EVI	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	SI		4	COLEGIO NUEVO HORIZONTE-AGUAZUL, COLEGIO EVANGELICO LUTERANO DE COLOMBIA- CELCO, JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA-PAZ DE ARIPORO, COLEGIO BETHEL-TAURAMENA										X	X	X		YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS		0%	
5	RÉGIMEN SANCIONATORIO	Apoyar las investigaciones que deban adelantarse en el marco del debido proceso y aplicar las sanciones que de estas se deriven, cuando se reciban quejas y se demuestre que los EE han incurrido en conductas irregulares, actuando en coordinación con la Oficina Jurídica y con las demás áreas técnicas de la ETC.	SI		2	COLEGIO SANTA MONICA-AGUAZUL, JARDIN PEDAGOGICO SEMILLITAS-PAZ DE ARIPORO								X	X					JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO		0%	
6	RÉGIMEN CONTROLADO	Hacer seguimiento a los EE clasificados en régimen controlado y verificar la presentación y el cumplimiento de los planes de mejoramiento. En virtud de lo establecido en el artículo 2.3.2.2.1.3 del Decreto 1075 de 2015, la aplicación del régimen controlado es una medida de carácter excepcional, razón por la cual no deben existir EE clasificados en este régimen de manera indefinida.	NO	Para la vigencia 2021 la ET no tiene EE en regimen controlado	0	0																	
7	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la habilitación de prestadores No Oficiales, expedir o renovar las licencias de funcionamiento, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	SI		13	LUZ DEL LLANO, GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS, NUEVO HORIZONTE, SANTA MARIA DEL LLANO -AGUAZUL, LICEO LÚDICO PEDAGÓGICO SAN VALENTÍN-MANI, GIMNASIO CAMPESTRE PABLO NERUDA-MONTERREY, EVANGELICO LUTERANO CELCO, JARDIN INFANTIL LA CASITA ENCANTADA -PAZ DE ARIPORO, LICEO CAMPESTRE ARCO IRIS CRISTIANO BETHEL-TAURAMENA, LONTANANZA, FUNDACION EDUCATIVA DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI, INCETEC INSTITUTO CENTRALIZADO DE ESTUDIOS TECNICOS-VILLANUEVA			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS		0%	
8	CONVIVENCIA ESCOLAR	Verificar la implementación del sistema de convivencia escolar y de la ruta de atención integral de las situaciones que la alteren, según su tipo, e impulsar la revisión y el ajuste de los manuales de convivencia, conforme a lo establecido en la Ley 1620 de 2013.	NO	En las vigencias anteriores fue prioridad para la ET	0	0																	
9	CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.	SI		2	FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		JORGE WILSON RAMIREZ MENDIVELSON		0%	
10	COBERTURA ESCOLAR	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT. Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia y la implementación de estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la repitencia escolar.	NO		0	0																	

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA:

ACTIVIDADES DE IVC EN ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS

ACTIVIDADES PROGRAMADAS					NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	INFORMES DE EJECUCIÓN		
NÚMERO DE ORDEN	TEMA	DESCRIPCIÓN	SE EJECUTARÁ EN EL 2021?	Si respondió NO ¿POR QUÉ NO SE EJECUTARÁ?			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	MEDIDAS O ACCIONES DE MEJORA IMPLEMENTADAS
1	CONTROL NORMATIVO	Control normativo. Verificar los actos administrativos mediante los cuales se otorgó la licencia de funcionamiento, legalización de novedades, autorización de sedes y programas, cumplimiento del calendario académico de los programas, entre otros.	SI		10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.-IE INDIGENA YAMOTSINEMU-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL, ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE ETDH HIPATIA-VILLANUEVA.-ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC-VILLANUEVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		JHONNY ALEXANDER SILVA CRISTANCHO-RUTH MOGOLLON				
2	CALIDAD DEL SERVICIO	Verificar las edades de ingreso a los programas, el cumplimiento del tiempo de duración, la aplicación de pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos, que favorecen la calidad de la formación recibida por las personas jóvenes y adultas.	SI		10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.-IE INDIGENA YAMOTSINEMU-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL, ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE ETDH HIPATIA-VILLANUEVA.-ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC-VILLANUEVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		GISELA CASTRO HERNANDEZ		0%		
3	BACHILLERATO EXPRESS	Hacer seguimiento a la prestación del servicio por parte de establecimientos privados que ofrecen la opción de obtener el título de bachiller en menos tiempo del reglamentario, incumpliendo lo dispuesto en la Sección 3, Capítulo 5, Título 3, Parte 3, Libro 2 del Decreto 1075 de 2015.	SI		2	EE DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		GISELA CASTRO HERNANDEZ		0%		
4	HABILITACIÓN DE PRESTADORES	Adelantar las actividades relacionadas con la expedición o la renovación de las licencias de funcionamiento, aprobar los programas de formación, tramitar las novedades y mantener actualizados los sistemas de información.	SI		2	EE DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		LISSETTE MARTINEZ BOTIA-YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS		0%		
5	DUE	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes de los sistemas de información, proceder al cierre de los que llevan más de dos años sin operar y garantizar el registro y la actualización permanente de la información reportada en el DUE.	SI		10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUÍS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBE-PORE.-IE INDIGENA YAMOTSINEMU-PAZ DE ARIPORO, - IE INDIGENA LISA MANENI-HATO COROZAL, ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE ETDH HIPATIA-VILLANUEVA.-ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO INCETEC-VILLANUEVA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		RUTH MOGOLLÓN -YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS		0%		
6	PQRS	Atención de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa.	SI		10	EE oficiales o privados ETDH DE ACUERDO A LAS SOLICITUDES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA												PROFESIONALES GRUPO INSPECCIÓN Y VIGILANCIA		0%		
7																						
8																						
9																						

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL POAIV 2021

ACTIVIDADES PRIORIZADAS RELACIONADAS CON LAS METAS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

ACTIVIDADES PRIORIZADAS		NÚMERO DE EE (Meta)	IDENTIFICACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Marque con una X)												RESPONSABLES	BALANCE DE LA GESTIÓN EN LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS			
TEMA	DESCRIPCIÓN			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		LOGROS	% DE LOGRO DE LA META	RESULTADOS	
7	Área específica de control	Acción concreta de Inspección y Vigilancia con fines de control que ejecutará la ETC durante el año 2021	Número de EE en los que se realizará la actividad	Relación de Establecimientos Educativos y/o de prestadores prioritizados para la actividad													Area y nombre de los funcionarios responsables de ejecutar la actividad	Número de EE atendidos a la fecha de corte del informe de seguimiento.	Logro alcanzado, frente a los establecimientos prioritizados. (LOGRO / META)	Descripción de los resultados obtenidos a partir de la gestión realizada con relación a las actividades prioritizadas
1	EDUCACIÓN INICIAL	1. Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	82	69 EE OFICIALES Y 13 NO OFICIALES				X	X	X	X	X	X	X	X	X	YOLIMA ANDREA ROJAS CARDENAS			
2	APOYO A LA EDUCACIÓN RURAL	2. Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana. Particularmente, se recomienda acompañar la gestión de los establecimientos educativos que operan en las zonas rurales en aspectos relacionados con la implementación de estrategias flexibles que garanticen trayectorias escolares completas, el mejoramiento de los índices de calidad y el apoyo a las estrategias de permanencia. Así mismo, apoyar los programas adelantados por las escuelas normales dirigidos a cualificar los docentes que laboran en las zonas rurales.	6	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ-MARLEN ROCIO ALFONSO ANGEL			
3	EDUCACIÓN MEDIA	3. Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ. -IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO. - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL				X	X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ			
4	CONVIVENCIA ESCOLAR	4. Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.	12	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ. -IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO. - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL.ETDH-EDUCAR ORINOQUIA-PAZ DE ARIPORO. -CEAUTO S.A.S VILLANUEVA.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ			
5	PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD	5. Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	10	IE JORGE ELIECER GAITAN-LA SALINA, IE SALVADOR CAMACHO ROLDAN-NUNCHIA, IE DEL LLANO-TAURAMENA, IE EZEQUIEL MORENO Y DIAZ-VILLANUEVA, IE TECNICO EDUCATIVO FRANCISCO LUCEA-SAN LUIS DE PALENQUE, IE RAFAEL URIBE URIBEPORÉ. -IE INDIGENA YAMOTSINEMÚ-PAZ DE ARIPORO. - IE INDIGENA LISA MANENIHATO COROZAL, -FUNDACION EDUC DE ARTE INFANTIL MARIA MONTESSORI-VILLANUEVA, -GIMNASIO SAN FRANCISCO DE ASIS-AGUAZUL				X	X	X	X	X	X	X	X	X	GISELA CASTRO HERNANDEZ			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CASANARE
Grupo de Inspección y Vigilancia

PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2021-

OPERACIÓN	ACTUACIONES		ALCANCE DEL CONTROL A REALIZAR							EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES													RECURSOS		SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN										
			ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	OBJETIVO	LÍNEA BASE	META		ACTIVIDADES	PRIOR. MEN	ACCIÓN PND - PDD	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	REQUERIDOS	EJECUTADOS	LOGRO ALCANZADO			FECHA CORTE: 30 de junio 2021					
	Valor	E.E.					DESCRIPCIÓN	E				F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	# EE PROGRAMADOS				# EE REALIZADOS	% AVANCE	OBSERVACIONES / CONCLUSIONES						
Labores operativas GTV	9	Otras actuaciones	Comunitaria	Gestión del POAIV	Elaborar el diagnóstico del sector educativo, para la formulación al Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2021.	1	1	Dirección Administrativa y Financiera Dirección de Calidad Educativa Dirección de Coberturas Educativas Grupo de Planeación Grupo de Inspección y Vigilancia	Consolidación de la información aportada por las dependencias de la SED.	Si	PDD Meta 72																								
Labores operativas GTV	9		Directiva	Gestión del POAIV	Formular, ejecutar, realizar seguimiento y evaluación al POAIV 2021, conforme al Reglamento Territorial de Inspección y Vigilancia del Departamento de Casanare, las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional para la vigencia 2021 y el Plan de trabajo acordado con el líder del grupo de trabajo de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Casanare.	1	1	Dirección Administrativa y Financiera Dirección de Calidad Educativa Dirección de Coberturas Educativas Grupo de Inspección y Vigilancia	Consolidación de la información aportada por las dependencias de la SED. Diligenciamiento de la matriz del plan Aprobación por parte del comité directivo de la SED.	Si	PDD Meta 72																								
Labores operativas GTV	9		Directiva	Gestión del POAIV	Remitir el POAIV e informes de seguimiento al MEN.	2	2	POAIV-2021	Remitir el informe de ejecución POAIV 2021 (matriz POAIV 2021), junto con el informe de evaluación cualitativa del POAIV 2021, matriz de actuaciones/plan visitas 2021	Si	PDD Meta 72																								
							1	Instrumentos POAIV 2021	Diseñar los instrumentos necesarios para ejercer la inspección y vigilancia a los EE en las áreas académicas, directiva, financiera y comunitaria en los establecimientos priorizados para la vigencia 2021																		\$ 5.026.560,00								
Labores operativas GTV	9	Otras actuaciones	Directiva	Gestión del POAIV	Socializar e implementar la Resolución No. 2166 por el cual se establece el reglamento territorial de inspección y vigilancia del departamento de Casanare.	1	1	Todos los sujetos vigilados.	1. Revisión del reglamento actual. 2. Mesas de trabajo con los sujetos vigilados, para su socialización 3. Revisión de los procedimientos de inspección y Vigilancia. 4. Proyección del nuevo reglamento. 5. Revisión del proyecto 6. Firma de la resolución	No	PDD Meta 72																\$ 5.026.560,00								
Labores operativas GTV	9		Directiva	Gestión del POAIV	Socializar e implementar la Resolución No.2167 por el cual se establece, el proceso administrativo sancionatorio para la aplicación del régimen sancionatorio de inspección y vigilancia.	0	1	Todos los sujetos vigilados.	1. Revisión del reglamento territorial actual respecto al tema sancionatorio. 2. Revisión de los procedimientos de inspección y Vigilancia. 4. Socialización e implementación de la resolución que establece el proceso. 5. Revisión del proyecto 6. Firma de la resolución	No	PDD Meta 72																\$ 5.026.560,00								

OPERACIÓN	ACTUACIONES		ALCANCE DEL CONTROL A REALIZAR						EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES													RECURSOS		SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN												
			ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	OBJETIVO	LÍNEA BASE	META		ACTIVIDADES	PRIOR. MEN	ACCIÓN PND - PDD	CRONOGRAMA												RESPONSABLES	REQUERIDOS	EJECUTADOS	LOGRO ALCANZADO			FECHA CORTE: 30 de junio 2021						
	Valor	E.E.					DESCRIPCIÓN	E				F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	# EE PROGRAMADOS				# EE REALIZADOS	% AVANCE	OBSERVACIONES / CONCLUSIONES							
Labores operativas GTIV	9		0	Directiva	Gestión del POAV	Ejecutar el proyecto para el logro de la meta # 72 del plan de desarrollo departamental.	0	1	Todos los sujetos vigilados.	1. Revisar el alcance de la meta #72- 12 establecimientos proyectados 2. socializar e implementar el proyecto IVC para la vigencia 2021 3. Ejecutar y realizar seguimiento del proyecto IVC para la vigencia 2021. - 5. Diseñar los instrumentos necesarios para ejercer la inspección y vigilancia a los EE en las áreas académicas, directiva, financiera y comunitaria en los establecimientos priorizados para la vigencia 2021. - 6. Verificar en el marco del plan de inversiones, que los servicios ofertados y prestados por los EE sean acordes con el contenido de los actos administrativos de reconocimiento oficial o licencia de funcionamiento y que la información publicada en los sistemas de información del MEN sea igual concordante con los servicios autorizados por la Entidad Territorial de Casanare. 4. Emitir informes trimestrales el proyecto a planeación departamental.	No	PDD Meta 72																	Líder del Grupo de Trabajo de Inspección y Vigilancia (Marín Rocio Alfonso Angel). -Profesionales de apoyo contratado (abogado, contador, Licenciada) .	\$ 80.000.000,00						

Elaboró: Grupo de Inspección y Vigilancia

Revisó: Rocio Alfonso
Líder de Inspección y Vigilancia